

Рассмотрено:

Педагогический совет
МБДОУ с. Останино
Протокол № 01
от «27» 08 2021



Утверждено:
заведующий МБДОУ с. Останино
А.Е. Иванова
Приказ № 283
от «27» 08 2021

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по ранней профориентации дошкольников
в МБДОУ с. Останино на 2021-2022 учебный год**

Цель: обобщение знаний о профессиях в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей через «погружение» в реальные практические ситуации.

Задачи по формированию элементарных представлений у детей дошкольного возраста о профессиях взрослых:- развитие эмоционально-положительного отношения к человеку труда;

- формирование представлений о необходимости трудовой деятельности в жизни людей;
 - развитие познавательной активности, интереса к профессиям взрослых;
 - формирование обобщенных представлений о структуре трудового процесса, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;
 - воспитание бережного отношения к труду взрослых и результатам их труда;
 - формирование у детей желания научиться выполнять трудовые действия представителей разных профессий.
- Формы и методы работы с дошкольниками:
- Экскурсии, наблюдения во время целевых прогулок;
 - рассказы воспитателей и родителей;
 - непосредственно образовательная деятельность;
 - игры, праздники и развлечения;
 - самостоятельная художественно – творческая деятельность осуществления.

Алгоритм ознакомления с профессией.

- Название профессии
- Место работы
- Материал для труда
- Форменная одежда
- Орудия труда
- Трудовые действия
- Личностные качества
- Результат труда
- Польза труда для общества.

Обогащение развивающей предметно-пространственной среды

Получить полный текст

Оснащение художественной литературой. Создание картотек. Использование наглядного материала. Подбор и изготовление дидактических игр. Использование видеоматериалов. Создание презентаций. Изготовление и приобретение атрибутов для сюжетно-ролевых игр.

Взаимодействие с социальными партнерами

1. Экскурсии в библиотеку.
2. Экскурсии в школу.
3. Экскурсии в музей.

4. Экскурсия в магазин.
5. Экскурсия в аптеку.
6. Встречи с интересными людьми.

**ПЛАН ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ
с семьями воспитанников
по ранней профориентации**

Месяц	Тема	Цели	Форма ознакомления с профессиями
Сентябрь	Консультации для родителей - «Профориентация детей в <u>дошкольном образовании</u> »	Цель: Познакомить родителей с планом работы ДООУ по профориентации детей.	Форма проведения: консультация
Октябрь	«Профессии родителей».	Цель: привлечение родителей, по изготовлению презентаций или альбомов.	Форма проведения: Презентации или альбомы с фотографиями, где и кем работают их родители.
Ноябрь	«Игра в жизни ребенка»	Цель: познакомить родителей с играми (сюжетно-ролевыми, дидактическими)	Форма проведения: родительское собрание
Декабрь	«Все работы хороши – выбирай на вкус»	Цель: привлечь родителей к совместному творчеству (изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре)	Форма проведения: тематическая выставка СРИ
Январь	«Профессии моих родителей»	Цель: ознакомление детей с профессиями родителей (рассказ родителей о своей работе)	Форма проведения: Презентация или альбомы с фотографиями, где и кем работают их родители
Февраль	«Профессия – Родину защищать»	Цель: привлечь родителей к совместному творчеству	Форма проведения: тематическая выставка
Март	«Мамы разные нужны, мамы всякие важны»	Цель: привлечь родителей к совместному творчеству	Форма проведения: тематическая выставка
Апрель	«Чья профессия нужней, интересней и важней»	Цель: <u>вовлечение</u> родителей в мероприятие, которое способствует социализации детей, формирует у них	Форма проведения: семейный клуб

		отношение к профессии.	
Май	«Человек труда – звучит гордо»	Цель: привлечение родителей к изготовлению альбомов	Форма проведения: беседа

ПЛАН РАБОТЫ С ПЕДАГОГАМИ

Месяц	Тема	Цели	Форма ознакомления с профессиями
Сентябрь	Анкетирование педагогов	Цель: выявить знания педагогов с планом работы ДОУ по профориентации детей.	Форма проведения: консультация
Октябрь	Педагог-психолог «Развитие коммуникативных способностей у детей»	Цель: проведение развивающих занятий, игр, бесед	Форма проведения: консультация
Ноябрь	«Игра в жизни ребенка»	Цель: обобщить знания педагогов о играх (сюжетно-ролевых, дидактических)	Форма проведения: педсовет
Январь	«Профессии родителей»	Цель: ознакомление с интересными профессиями родителей	Форма проведения: Презентация или альбомы с фотографиями, где и кем работают родители
Апрель	«Чья профессия нужней, интересней и важней»	Цель: изготовление папок-ширм	Форма проведения: наглядная информация в раздевальных комнатах.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ

Месяц	Тема	Цели	Форма ознакомления с профессиями	Материал, оборудование
Сентябрь	Диагностика сформированности знаний у детей	Цель: выявить имеющиеся знания у детей по профессиям на момент диагностирования ребенка	Форма проведения: беседа.	Книги, сюжетные картинки.

	дошкольного возраста по профессиям	ка		
«Профессии в детском саду»	Цель: обогащать знания и представления детей о профессиях работников детских учреждений.	Форма проведения: экскурсия по детскому саду, беседа, презентация «Профессии в детском саду» моделирование сюжетно-ролевой игры «Детский сад». Основные понятия: воспитатель, учитель- логопед, педагог- психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, мед.сестра, прачка, повар, помощник воспитателя, забота, любовь к детям.	Мультимедийн ое оборудование, презентация Атрибуты для моделировани я игровых ситуаций: в кабинете медсестры, учителя- логопеда, педагога- психолога, на прачке, на кухне.	
октябрь	«Профессии моих родителей».	Цель: обогащать знания и представления детей о профессиях родителей. привлечение родителей, по изготовлению презентаций или альбомов.	Форма проведения: Презентации или альбомы с фотографиями, где и кем работают их родители.	Мультимедий ное оборудовани е, презентация, альбомы
«Врач»	Цель: обогащать знания и представления детей о профессиях врача, медсестры, познакомить с их обязанностями и трудовыми действиями сформировать понимание значимости данной профессии для общества.	Форма проведения: беседа, экскурсии в процедурный кабинет, кабинет педиатра , встреча с врачами узкими специалистами, сюжетно-ролевая игра «Поликлиника», «Аптека» Основные понятия: врач, больной, пациент, бинт, вата, шприц, термометр, таблетки, йод, лекарства, антибиотики	Атрибуты для моделировани я игровой ситуации: «В кабинет у врача», «Процедурный кабинет» ,«Аптека»	
ноябрь	«Отдел полиции»	Цель: формировать представление о	Форма проведения:	полицейские принадлежно

		профессиональной деятельности полицейского..	НОД. Основные понятия: правонарушение, закон, охрана. «следователь», «криминалист», «улика», «фото робот»;	сти: фуражка, пагоны, кобура и пр.
декабрь	«Почтальон»	Цель: знакомить детей с городской почтой, ее назначением, расширять знания о профессиях работников социальной сферы, воспитывать культурные навыки поведения на улице и в общественных местах.	Форма проведения: экскурсия на городскую почту. Основные понятия: почтовое отделение, почтальон, письмо, посылка, индекс.	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Почта»
«Строитель»	Цель: Расширение и уточнение знаний о строительных профессиях. Формировать уважение к рабочим разных специальностей — каменщикам, плотникам, малярам, сантехникам, плиточникам, кровельщикам, электросварщикам.	Форма проведения: НОД. Основные понятия: каменщикам, плотникам, малярам, сантехникам, плиточникам, кровельщикам, электросварщикам, цемент, щебень	Картинки с изображением домиков из сказок «Заюшкина избушка» и «Три поросенка». Картинки с изображением других домов и строительных материалов , строительных машин и профессий. Фотографии с изображением красивых зданий и домов города Москвы.	
Январь	«Работники супермаркетов» «Повар-кулинар»	Цель: познакомить с профессиональной деятельностью работников супермаркетов, поваров.	Форма проведения: беседа, моделирование сюжетно-	Атрибуты для моделирования сюжетно-ролевой игры «Супермаркет»

			ролевой игры. Основные понятия: сценарий, подготовка костюмов, украшение зала, организация конкурсов	т»: костюмы, витрина, товары, весы мольберты, фломастеры, листы бумаги А-4 . сюжетно-ролевые игры «Кулинария»
Февраль	«Пожарная часть»	Цель: знакомить с профессиональной деятельностью пожарного	Форма проведения: беседа, экскурсия в пожарную часть. Основные понятия: огонь, пожарная машина, смелость, снаряжение, рукав.	Предметные картинки со снаряжением пожарного, оборудовани ем для тушения пожара
«Профессия - военный»	Цель: продолжать знакомить детей с профессиями военнослужащих; расширять представления детей о Российской армии; воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине; знакомить с разными родами войск (сухопутными, морскими, воздушными); формировать стремление быть сильными, смелыми защитниками своей страны.	Форма проведения: НОД Основные понятия: сухопутные, морские, воздушные рода войск , танкисты, связисты, ракетчики, артиллеристы, саперы и пограничники, героизм, патриотизм.	-картины, с родами войск фотографии; -военное обмундирование -кортик, значки; -фильм о подводной лодке проекта «Тайфун».	

март	«Учитель»	Цель: познакомить детей с профессией- учитель. воспитывать уважение к труду педагогов.	Форма проведения: презентация о профессии учитель Основные понятия: класс, урок, парта, перемена.	Мультимедийное оборудование, презентация.
Апрель «Модельер» «Парикмахер» «Косметолог»	Цель: знакомить с профессиями: модельер парикмахер, косметолог ,	Форма проведения: беседа, сюжетно-ролевая игра. Основные понятия: ножницы, фен, лак, гель, расческа, стрижка, прическа, краска для волос, модельная стрижка, кожа, маски, здоровье и красота, лечение.	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Дом моды»	Атрибуты для моделирования сюжетно-ролевой игры «Модельер-стилист»
май	"Все профессии нужны, все профессии важны"	Цель: закрепить представление о профессиях, о значимости труда взрослых, воспитать уважение и любовь к труду взрослых.	Форма проведения: игровая программа.	Музыка ?эмблемы для команд, мультимедийное оборудование, презентация предметы для игры «Кто здесь был и что забыл» 1)Шляпа цилиндр, пипетка, флажка, кисть, мел, жезл полицейский; 2) Ножницы, свисток, шприц, молоток, палитра, калькулятор; 3) Ноты, обои, кукла, отвертка,

				руль.
май	«В мире профессий» Диагностика «Представления о труде взрослых»	Цель: расширять у воспитанников представления о мире взрослых, пробуждать интерес к их профессиональной деятельности, формировать уважение к труду. Цель: Изучения уровня информированности детей о труде взрослых	Форма проведения: НОД. Основные понятия: названия профессий, труд.	Операционные карты с последовательностью деятельности, атрибуты для деятельности маляра, овощевода, продавца, библиотекаря, парикмахера, повара, домохозяйки; мультимедийное оборудование.